



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 Á 23 DE ABRIL DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras :MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DEFÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE
TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA DE 19 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL
- POSSIBILIDADES CORPORAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS..
- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGAR A BOLA

ATIVIDADE PROPOSTA PARA HOJE É PASSAR A BOLA, É MUITO DIVERTIDO PARA ISSO SERÁ NECESSÁRIO UMA BOLA OU VÁRIAS BOLAS (SE CASO NÃO TIVER EM CASA VOCÊ PODE FAZER UMA BOLA UTILIZANDO MEIA OU ATÉ MESMO COM BOLA DE PAPEL QUE PODE SER ENROLADO COM FITA). COLOQUEM A MÚSICA JOGAR BOLA PARA ESCUTAR E CONFORME BRINCAM COM O SEU BEBÊ PASSE A BOLA PARA ELE E ESTIMULE A DEVOLVER PARA VOCÊ, FAÇA VÁRIAS VEZES COM AS MÃOS. PARA AS CRIANÇAS QUE JÁ ANDAM VOCÊ PODE TAMBÉM REALIZAR TENTATIVAS DE CHUTAR A BOLA INCENTIVANDO SEMPRE O RETORNO PARA O ADULTO QUE ESTIVER ACOMPANHANDO NA ATIVIDADE.

https://youtu.be/z4M1380R_hw

JOGAR BOLA É BRINCADEIRA,
É FESTA
É ALEGRIA E PURA DIVERSÃO
BOLA ROLA, KIKA, SOBE E ENCESTA
DRIPLA, CHUTA É GOL!!!
JOGA BOLA, JOGA BOLA
COM PÉ E COM A MÃO
JOGA BOLA JOGA BOLA

PARA O ALTO E PARA O CHÃO
JOGA BOLA JOGA BOLA
COM O PÉ OU COM A MÃO
JOGA BOLA JOGA BOLA
PARA O ALTO E PARA O CHÃO
JOGAR BOLA ENERGIA À BEÇA
E FAZ VIRAR UM CAMPEÃO
PEGA A BOLA
CHUTA OU ARREMESSA
SUBIU BATEU VOLTOU
JOGA BOLA JOGA BOLA
COM PÉ OU COM A MÃO
JOGA BOLA JOGA BOLA
PARA O ALTO E PARA O CHÃO



FAMÍLIAS POR FAVOR DESCREVA COMO FOI ESTE MOMENTO SE A SUA CRIANÇA
CORRESPONDEU AOS ESTÍMULOS RECEBENDO E JOGANDO A BOLA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

**PROFESSORAS: MARIA DEFÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE
TURMA: INFANTIL**

TERÇA-FEIRA 20 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DESLOCAMENTO E FORÇA.
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04)
MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

•ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.

O EU O OUTRO E NÓS:(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- OBSERVAR PESSOAS OU OBJETOS QUE SE MOVEM EM SUA DIREÇÃO
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PUXANDO BRINQUEDO

A BRINCADEIRA DE HOJE É PROPOR PARA QUE SUA CRIANÇA POSSA PUXAR OBJETOS QUE ESTARÁ AMARRADO POR UM CORDÃO OU LINHA DE UM LUGAR PARA O OUTRO. AS CRIANÇAS QUE SÃO MENORES UM ADULTO PODERÁ BALANÇAR COM O OBJETO PENDURADO DE UM LADO PARA O OUTRO PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS, AS QUE ENGATINHAM E ANDAM PODERÃO REALIZAR OS MOVIMENTOS SOZINHOS.



NO SEGUNDO MOMENTO FAMÍLIA VOCÊS VÃO PODER DISPONIBILIZAR PARA A SUA CRIANÇA UM CARRINHO E TAMBÉM TINTAS PARA AQUI REALIZEM UMA PINTURA. PINGUE A TINTA EM CIMA DA FOLHA DE SULFITE E DE PARA O SEU BEBÊ UM CARRINHO EM SUA MÃO FAZENDO MOVIMENTO DE CIMA PARA BAIXO DE ESQUERDA PARA DIREITA.



REALIZAR A PINTURA COM CARRINHO

ALUNO:

DATA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DEFÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE
TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 22 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS
- MOVIMENTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:MÚSICA COM CHOCALHO

NA ATIVIDADE PROPOSTO PRA HOJE SERÁ REALIZADO UM VIDEO OU AUDIO COM AS PROFESSORAS CANTANDO A MÚSICA: **SAMBA LELÊ**ADAPTADO

LETRA DA MÚSICA:

Samba Lelê

Adaptação: Professoras Elisângela, Ana Idé,
Michele, Tânia e Aline. (Toledo/PR)

Samba lelê ta doente
Ta com a cabeça quebrada
Samba lelê precisava é
Andar pela calçada

Cuida, cuida, cuida oh lelê }
Olha, olha, olha oh lalá } Refrão
Pare, pare, pare oh lalá }
Antes de atravessar }

Olhe menina bonita, onde é que
Você anda, atravessa na faixa
Com muita segurança

Olhe menina bonita
Assim vai dar tudo certo
Ande sempre atenta
Seja um pedestre esperto



NO SEGUNDO MOMENTO SERÁ NECESSÁRIO QUE O ADULTO SEPRE AGUNS MATERIAIS PARA REALIZAR A CONFECÇÃO DE UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE É CHOCALHO, MATERIAIS: UMA GARRAFA PET DE PREFERÊNCIA MENOR, DENTRO PODERÁ COLOCAR O MATERIAL QUE TIVER EM CASA COMO ARROZ, FEIJÃO, PEDRA ENTRE OUTROS . PORÉM SEMPRE QUE DISPONIBILIZAR ESSES TIPOS DE BRINQUEDOS FICAR PRÓXIMO PARA OBSERVAÇÃO DE SUA CRIANÇA. APÓS COLOCAR DENTRO BALANCE E CHOCALHO E INCENTIVE O SEU BEBÊ A REALIZAÇÃO DESSES MOVIMENTOS E VOCÊ PODE IR CANTANDO PARA ELE A MÚSICA: SAMBA LELÊ. E PEDIMOS QUE ESTEJAM ENVIANDO FOTOS OU VIDEO DESSE MOMENTO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 8º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DEFÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 23 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
 - OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.
- CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS.
- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA ADIA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O CADÊ O GATO

PARLENDA CADÊ O GATO? NESSE PRIMEIRO MOMENTO COLOCAR O SEU BEBÊ PARA ESCUTAR E VER A PARLENDA: CADÊ O GATO É BEM GOSTOSO E DIVERTIDADE OUVIR OBSERVE COMO SEU BEBÊ REAGE AO ASSISTIR.

<https://youtu.be/TWGVAPhsGuY>



Cadê o toucinho que estava aqui?

O gato comeu.

Cadê o gato?

Foi pro mato.

Cadê o mato?

O fogo queimou.

Cadê o fogo?

A água apagou.

Cadê a água?

O boi bebeu.

Cadê o boi?

Foi amassar trigo.

Cadê o trigo?

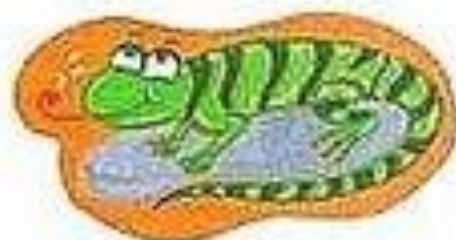
A galinha esparramou.

Cadê a galinha?

Foi botar ovo.

Cadê o ovo?

O lagarto bebeu.



AGORA NO SEGUNDO MOMENTO TEREMOS UMA BRINCADEIRA QUE É CAMA DE GATO, OFEREÇA AO BEBÊ UM UTENSÍLIO DE PLÁSTICO (CESTO, BALDE, CAIXAS...) COM ESPAÇOS VAZADOS, COLOQUE DENTRO OS BRINQUEDOS FAVORITOS DO SEU BEBÊ E OUTROS MATERIAIS PARA QUE A EXPLORAÇÃO FICA AINDA MAIS RICA, USE UM FIO MACIO PARA FAZER OS TRAÇADOS. COMEMORE COM O BEBÊ OS OBJETOS QUE FOREM RETIRANDO DO CESTO: EXEMPLO: AH, VOCÊ PEGOU BOLA VERDE, MUITO BEM! ESSA PANELA É VERMELHA, PARABÉNS! ESSA ATIVIDADE SENSORIAL ESTIMULA A CURIOSIDADE E A COORDENAÇÃO MOTORA.



FAMÍLIAS POR FAVOR DESCREVA COMO FOI ESTE MOMENTO SE A SUA CRIANÇA CORRESPONDEU AOS ESTÍMULOS DESEJADOS:
